



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
менеджменту, фінансів, банківської справи та
страхування
27 серпня 2021 року,
протокол № 1 .

Заступниця завідувача кафедри,
кандидат економічних наук, доцентка

_____ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

27 серпня 2021 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів ступеня бакалавра
із спеціальності 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри менеджменту, фінансів,
банківської справи та страхування,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Ірина КРАВЕЦЬ

27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету, кандидат
юридичних наук, доцент

_____ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

28 серпня 2021 року

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр соціального забезпечення»
 Спеціальність 232 Соціальне забезпечення
 галузі знань 23 Соціальна робота
 (<http://www.univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/yurydychnyy-fakultet>)**

Назва навчальної дисципліни	Людський розвиток
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Кравець Ірина Михайлівна (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&w=sklad), доцентка кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, кандидатка економічних наук, доцентка.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	kravecil6@ukr.net im_kravets@univer.km.ua Профіль у соціальних мережах: https://www.facebook.com/profile.php?id=100022347440090 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5543-6958 GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=1n9QnxMAAAAJ
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «hf2qkmd»: https://classroom.google.com/u/0/c/MjcwNDk3Mjg1NDc5 Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №1, вул. Героїв Майдану, 8, ауд. 408: Кравець Ірина Михайлівна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності: ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей людського розвитку, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК 01. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави, людським розвитком.
Програмні результати навчання	ПР 02. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. ПР 04. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу у сфері людського розвитку.

	ПР 07. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики як інструменту забезпечення розвитку людського потенціалу.			
Місце дисципліни в логічній схемі	Вибіркова дисципліна, курс навчання – 3-й, семестр – 6-й. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: «Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень», «Історія соціального забезпечення», «Система соціального забезпечення», «Демографія», «Соціальна політика в Україні», «Соціальна економіка» . Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Соціальна реабілітація», «Управління соціальним забезпеченням», «Психологія особистості», «Організація роботи з особами різних вікових категорій».			
Обсяг навчальної дисципліни	3,5 кредитів ЄКТС /105 годин, у тому числі, самостійної роботи - 55 годин, лекційних - 26 годин, семінарських - 24 годин.			
Форма навчання	Денна			
Мова викладання	українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/2/4	“Людський розвиток” як навчальна дисципліна і галузь наукових досліджень	Тести, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,7 Семінарське заняття – 5,0 СРС –2,0
	2/2/4	Теорія людського капіталу – економічна основа концепції людського розвитку.	Тести, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,7 Семінарське заняття – 5,0 СРС –2,0
	2/2/5	Формування та розвиток концепції людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,7 Семінарське заняття – 5,0 СРС –1,0
	2/2/5	Індекс людського розвитку та методика його розрахунку у світі	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,7 Семінарське заняття – 5,0 СРС –2,0
	4/4/6	Індекс людського розвитку регіонів України. Національна методика побудови індексу людського розвитку	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи.	Лекція – 0,7 Семінарське заняття – 5,0 СРС –2,0

	2/2/5	Значення здоров'я і тривалості життя у людському розвитку	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,7 Семинарське заняття – 5,0 СРС –2,0
	2/2/5	Освіта, культура та інтелектуальний потенціал як чинники людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,7 Семинарське заняття – 5,0 СРС –2,0
	2/2/4	Взаємозв'язок економічного зростання, зайнятості та людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,7 Семинарське заняття – 5,0 СРС –2,0
	2/2/5	Рівень та якість життя як складові людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, розрахункова самостійна робота	Лекція – 0,7 Семинарське заняття – 5,0 СРС –2,0
	4/2/6	Роль гендерного розвитку у реалізації концепції людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,7 Семинарське заняття – 5,0 СРС –2,0
	2/2/6	Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики	Тести, презентації, дискусійні питання, завдання для самостійної роботи	Лекція – 0,7 Семинарське заняття – 5,0 СРС –1,0
Рекомендовані джерела для самостійної роботи	<p>1. Грішнова О. А. Людський розвиток : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2006. 308 с.</p> <p>2. Грішнова О. А. Людський капітал : формування в системі освіти і професійної підготовки. Київ : Знання, КОО, 2001. 254с.</p> <p>3. Петрова І. Л. Стратегічне управління людськими ресурсами : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2013. 466 с.</p> <p>4. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. Івано Франківськ, «ЛілеяНВ», 2015. 232 с.</p> <p>5. Доповідь про стан людського розвитку за 2019 рік За межами доходів, за межами середніх показників, за межами проблем сьогодення: нерівність у стані людського розвитку в XXI сторіччі. Режим доступу: file:///C:/Users/krave/Downloads/hdr_2019_overview_-_ukrainian%20(1).pdf</p> <p>6. Регіональний людський розвиток. Статистичний збірник. Державна служба статистики України, 2018. http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2018/zb/09/zb_rlr2017_pdf.pdf</p> <p>7. Методика вимірювання регіонального людського розвитку / за ред. Лібанової Е.М. К.: Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи, 2012. 50 с</p> <p>8. Макарова О. В. Вимірювання людського розвитку в регіонах України: методологічні аспекти та оцінка результатів. Економіка України. 2015. № 3. 41-53</p> <p>9. Людський розвиток в Україні. Модернізація соціальної політики: регіональний аспект (колективна монографія) / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. К., 2015. 356 с.</p>			

	10. Людський розвиток в Україні: трансформація рівня життя та регіональні диспропорції. Колективна монографія. Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України / Режим доступу : http://www.idss.org.ua/
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Людський розвиток» (розміщені у Google класі «Людський розвиток» (код приєднання: hf2qkmd) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 4) експрес-опитування, діалог, дискусія; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань; 3) методи активного слухання, рефлексії. <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання розрахункових завдань; 4) виконання індивідуальних завдань.
Політика щодо дедайтнів та здобуття балів за пропущені заняття	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введеним в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312 / 20 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protse_u_2020.pdf).</p> <p>Перескладання лекції: в усній формі, презентації</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань за темою</p>
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Людський розвиток» (у Google класі «Людський розвиток» (код приєднання: hf2qkmd) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p>
Критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введеним в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312 / 20 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protse_u_2020.pdf). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Порядок отримання додаткових балів	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною</p>

Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг – 0,3 ум.др.арк.